



**ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

EDITAL SUPLEMENTAR Nº 002/2026

**SELEÇÃO DE GESTORES ESCOLARES E GESTORES ESCOLARES
ADJUNTOS PARA LOTAÇÃO NOS ESTABELECIMENTOS DA REDE
PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE QUEIMADAS/PB**

GABARITO MÍNIMO DA PROVA PRÁTICA

CASO 1: ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - IDEB

1. Primeiras ações esperadas (primeiros 90 dias)

Resposta ideal deve incluir:

Diagnóstico Inicial

- Escuta ativa com professores, funcionários, alunos e famílias
- Análise de indicadores (IDEB, avaliações internas, frequência, evasão)
- Observação de aulas

Construção de Aliança

- Reuniões individuais com coordenadores
- Reunião geral de alinhamento
- Criação de comissões ou grupos de trabalho

Plano de Ação

- Metas claras e compartilhadas
- Cronograma de prioridades
- Definição de responsabilidades

2. Melhoria do Desempenho Pedagógico

- Fortalecimento da coordenação pedagógica
- Formação continuada baseada em dados
- Monitoramento de aprendizagem
- Plano de recuperação paralela
- Observação e devolutiva pedagógica
- Cultura de altas expectativas
- Reestruturação dos canais de comunicação
- Reuniões temáticas
- Projetos integradores (feiras, eventos culturais)
- Conselho escolar atuante
- Atendimento humanizado

CASO 2: COMPETÊNCIAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVA NA ESCOLA

1. Como garantiria transparência na gestão financeira?

Resposta ideal inclui:

- Publicação periódica de prestação de contas
- Mural financeiro acessível
- Reuniões abertas
- Participação do conselho nas decisões
- Evitar respostas vagas como “ser transparente”.

2. Como reorganizaria o conselho escolar?

Resposta ideal inclui:

- Reestruturação democrática
- Formação sobre papel e responsabilidades
- Calendário fixo de reuniões
- Atas registradas e divulgadas
- Competência: gestão democrática

CASO 3: LIDERANÇA E GESTÃO PARA DIVERSIDADE

1. Quais seriam suas primeiras ações como gestor?

O candidato deve mencionar:

- Constituição Federal (direito à educação)
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)
- Lei Brasileira de Inclusão (LBI)
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva

Deve reconhecer que TDAH não exclui o direito à permanência e aprendizagem.

2. Como garantir o direito à inclusão sem prejudicar o coletivo?

O candidato deve mencionar:

- Reunião com a professora para escuta qualificada
- Análise do laudo (se houver)
- Acionamento do AEE (Atendimento Educacional Especializado), se disponível
- Construção de plano de intervenção pedagógica
- Possível adaptação curricular não significativa

CASO 4: GESTÃO DE PESSOAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL

1. Como conduzir essa situação?

O candidato deve mencionar:

- Escuta ativa da família
- Não emitir julgamento imediato
- Registro formal da queixa (ata ou protocolo)

2. Que documentos devem ser produzidos?

O candidato deve mencionar:

- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- Regimento Escolar
- Código de Ética do Servidor Público (se rede pública)

Queimadas/PB, 02 de março de 2026

Maria das Graças de Lima
Maria das Graças de Lima
Presidente